

**PROGRAMMA ITON-CURSUS KINDERNEUROPSYCHOLOGIE (KIN) NAJAAR 2019**  
**CURSUSLOCATIE: STICHTING ITON, LELIESTRAAT 7C, 2011 BL HAARLEM**

<b>Docenten:</b>			
Prof. dr Albert Gramsbergen		neurofysioloog (UMCG, Groningen), cursuscoördinator ITON	AG
Dr. Ben van Cranenburgh		neurowetenschapper, hoofddocent ITON	BvC
Dr. Jorn Hogeweg		neuropsycholoog/fysiotherapeut, docent ITON	JH
Prof. dr. Evert Thiery		neuropsycholoog (Gent)	ET
Dr. Joke Geytenbeek		logopedie medewerker, senior onderzoeker, Amsterdam UMC	JG
Dr. Monique van Schooneveld of Dr. Olga Braams		klinisch neuropsycholoog (Wilhelmina kinderzkh, UMCUtrecht)	MvS
Drs. Anne-Marika van der Hoek		klinisch neuropsycholoog (Wilhelmina kinderzkh, UMCUtrecht)	OB
		GZ- en registerpsycholoog NIP/K&J, bewegingswetenschapper, Kijk!Kinderpraktijk, Dordrecht.	AMH
Drs. André Rietman		kinderneuropsycholoog, ergotherapeut (ErasmusMC, R'dam)	AR
<b>Dag:</b>	<b>Tijd:</b>	<b>Onderwerp:</b>	<b>Docenten</b>
<b>1</b>			
Vr 4 okt	9.15	Ontvangst met koffie en thee	AG
	9.30	Inleiding en opzet van de cursus	AG
	9.45	Probleemanalyse in de neurorevalidatie van kinderen met hersenbeschadiging of ontwikkelingsstoornissen a.d.h.v. praktijkvoorbeelden. Instructie casusopdracht dag 5. Discussievragen	BvC
	13.15	De normale ontwikkeling van hersenen en gedrag; verstoringen in de ontwikkeling. Discussievragen	AG
<b>2</b>			
Vr 11 okt	9.30	Aspecten van de psychologische ontwikkeling en de neuropsychologische en sociale gevolgen van hersenbeschadigingen op jonge leeftijd (NAH). Discussievragen	JH
	13.15	Nieuwe inzichten in functioneel lokaliseren en hemisfeerspecialisatie. Discussievragen	BvC
<b>3</b>			
Wo 30 okt	9.30	Taalontwikkeling en dysfasie: spreken en begrijpen	JG
	11.00	Ontwikkeling van lezen en schrijven; dyslexie en dysgrafie en praktische handreikingen bij behandeling en verwijzing. Discussievragen	JG
	13.15	Motorische ontwikkelingsstoornissen. Cerebral Palsy (CP) en Developmental Coordination Disorder (DCD); onderliggende oorzaken en therapeutische strategieën. Discussievragen	AH
<b>4</b>			
Wo 13 nov	9.30	Epilepsie: herkenning, neuropsychologische gevolgen en behandeling. Discussievragen	MvS
	13.15	Attention Deficit (Hyperactivity) Disorder; herkenning en diagnostiek van AD(H)D. Discussievragen	ET
	15.30	Visuospatiële Leerstoornis (Visual Spatial Learning Disorder, VSLD). Discussievragen	ET
<b>5</b>			
Vrij 22 nov	9.30	Interventies bij aandachtstoornissen. Discussievragen	AR
	11.00	Autisme, neurowetenschappelijke modellen en hypothesen. Discussievragen	AR
	13.15	Bespreking van de door de deelnemers ingebrachte casussen (eventueel inclusief videopresentaties)	AR
	16.15	Evaluatie, uitreiking van certificaat en drankje ter afsluiting	

<b>Cursustijden:</b> 9.30 – 16.15 uur	<b>Literatuur/studiemateriaal:</b> Zie literatuuroverzicht en casusopdracht
<b>Pausetijden:</b> 11.00 - 11.15 uur: Koffie-/theepauze 12.30 - 13.15 uur: Lunchpauze (lunch wordt door ITON verzorgd) 15.00 - 15.15 uur: Koffie-/theepauze	<b>Studiebelasting:</b> Contacturen: 30 Thuisstudie: 40,5 Totale studiebelasting: 70,5